**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

ГГУ имени Ф. Скорины

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Семченко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / уч.

**система и структура подготовки спортсменов**

**Учебная программа учреждения высшего образования по дисциплине специализации «Тренерская работа по виду спорта (спортивные игры)» для специальности 1-03 02 01 «Физическая культура»**

2015

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-03 02 01-2013 и учебного плана специальности 1-03 02 01 Физическая культура

(рег. номер А-03-02-13 от 26.08.2013)

**Составители:**

А.П. Маджаров – ст. преподаватель кафедры спортивных дисциплин УО «ГГУ им. Ф. Скорины».

Рецензенты:

С.Л. Володкович – заведующая кафедрой «Физическое воспитание и спорт» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого», кандидат педагогических наук, доцент.

С.В. Севдалев – заведующий кафедрой теории и методики физической культуры учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», кандидат педагогических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой спортивных дисциплин УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

(протокол № \_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»

(протокол № \_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_);

Пояснительная записка

Тренерская работа по спортивным играм наряду с другими видами профессиональной деятельности требует определенных знаний, использование специальных навыков и умений в работе с учащимися, умения управлять и воздействовать на физическое развитие занимающихся. Непременным условием успешной деятельности тренера-преподавателя является знание системы и структуры подготовки спортсменов в спортивных играх.

Целью дисциплины специализации «Система и структура подготовки в спортивных играх» является овладение системой специальных знаний в области системы и структуры подготовки спортсменов в спортивных играх.

Задачами дисциплины являются:

- изучить системный характер подготовки спортсменов в спортивных играх

- изучить структуру подготовки в спортивных играх

- овладеть методикой определения различных качеств спортсмена

Подготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций:

**академических компетенций**, включающих знания и умения по изученным дисциплинам, способности и умения учиться:

* АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
* АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
* АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
* АК-4. Уметь работать самостоятельно.
* АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
* АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
* АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
* АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
* АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

**социально-личностных компетенций**, включающих культурно- ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им:

* СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
* СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
* СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
* СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
* СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
* СЛК-6. Уметь работать в команде.
* СЛК-7. Владеть современными психологическими технологиями для проведения успешных деловых встреч и переговоров, участия в деловых играх и т.п.
* СЛК-8. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.
* СЛК-9.Уметь использовать в практической деятельности основы законодательства и правовых норм.
* СЛК-10. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.
* СЛК-11. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.

**профессиональных компетенций**, включающих знания и умения формулировать проблемы, решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности:

* ПК-1. Формировать физическую культуру личности.
* ПК-2. Формировать гуманистическое мировоззрение, нравственное сознание и нравственное поведение.
* ПК-3. Воспитывать ответственность за результаты учебной деятельности.
* ПК-4. Формировать у занимающихся систему научных знаний, умений, навыков и готовность к их использованию в процессе физического воспитания.
* ПК-5. Осваивать и использовать современные научно обоснованные методики физического воспитания.
* ПК-6. Работать с научно-методической литературой.
* ПК-7. Планировать организовывать, контролировать и корректировать процесс физического воспитании;
* ПК -8. Проводить и контролировать разные формы занятий физическими упражнениями;
* ПК-9. Выбирать и использовать средства и методы физического воспитания;
* ПК-10. Планировать уроки и другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, а также возрастных, половых особенностей, психофизических возможностей и физической подготовленности;
* ПК-11. Организовывать и проводить разнообразные формы занятий физическими упражнениями;
* ПК-12. Использовать приемы формирования мотивации к занятиям физическими упражнениями;
* ПК-13. Разрабатывать проекты и оснащать места проведения занятий специальным оборудования;
* ПК-14. Осваивать и использовать современные методики спортивной подготовки;
* ПК-15. Дифференцировать и индивидуализировать спортивную подготовку;
* ПК-16. Осуществлять физическую, техническую, тактическую, психологическую спортивную подготовку;
* ПК-17. Организовывать и проводить спортивный отбор;
* ПК-18. Контролировать и анализировать соревновательную деятельность;
* ПК-19. Судить соревнования и готовить судей по виду спорта;
* ПК-20. Обеспечивать безопасность спортивной подготовки, осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;
* ПК-21. Выбирать и использовать эффективные средства восстановления после физических нагрузок и травм;
* ПК-22. Осуществлять планирование, организацию и контроль образовательного процесса, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
* ПК-23. Работать с нормативными правовыми актами и другими документами;
* ПК-24. Анализировать и оценивать собранные данные.
* ПК-25. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.
* ПК-26. Вести переговоры с другими заинтересованными участниками.
* ПК-27. Пользоваться глобальными информационными ресурсами, владеть современными средствами телекоммуникаций.
* ПК-28. Анализировать и проектировать образовательный процесс, организационно-управленческую, спортивную, учебную и физкультурно-оздоровительную деятельность;
* ПК-29. Анализировать перспективы и направления развития спорта и физического воспитания.
* ПК-30. Системно представлять предметную область профессиональной деятельности и перспективы ее развития.
* ПК-31 Квалифицированно проводить научные исследования в области физической культуры и спорта.
* ПК-32. Использовать в процессе научных исследований в области физической культуры и спорта знания смежных дисциплин.
* ПК-33. Готовить научные статьи, рефераты, информационные сообщение и др.
* ПК-34. Разрабатывать методики коррекции и восстановления с учетом результатов научно-исследовательских работ.
* ПК-35. Нормировать и контролировать физическую нагрузку;
* ПК-36. Организовывать и проводить соревнования, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия;
* ПК-37. Организовывать активный отдых средствами физической культуры и спорта;
* ПК-38. Обеспечивать безопасное проведение занятий физическими упражнениями;
* ПК-39. Осуществлять пропаганду физической культуры, спорта и туризма, здорового образа жизни;
* ПК-40. Разрабатывать авторские лечебно-профилактические программы занятий, уроков физической культуры (физкультурных занятий) с учетом контингента занимающихся, условий образовательной среды;
* ПК- 41. Проводить подбор средств и методов физической культуры для восстановления здоровья и работоспособности у лиц с различными заболеваниями и разным уровнем функционального состояния, физической подготовленности;
* ПК- 42. Определять оптимальную дозировку физической нагрузки у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
* ПК-43. Проводить врачебно-педагогические наблюдения для учета эффективности восстановительного лечения средствами физической культуры.

В процессе изучения данной дисциплины предусматривается взаимосвязь с дисциплинами: «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания», «Теория и методика физического воспитания», «Теория спорта».

Дисциплина специализации «Система и структура подготовки в спортивных играх» изучается студентами 4 курса дневной формы обучения в 8 семестре. Общее количество часов – 230, аудиторное количество часов – 106, из них: лекции – 16 часов, в том числе УСР 4 часа, практические занятия – 40 часов семинарские занятия – 50 часов. Форма отчетности – экзамен.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**ТЕМА 1. СИСТЕМНЫЙ ХАРАКТЕР ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ**

Структура системы подготовки в спортивных играх. Система отбора и спортивной ориентации. Система соревнований. Система спортивной тренировки. Система факторов, повышающих эффективность функционирования системы соревнований и системы тренировки. Управление и организационная структура. Подготовка игровиков различной квалификации. Прогнозирование. Моделирование. Целевые нормативы. Обеспечение подготовки спортсменов. Профессионализм тренеров. Спортивный отбор и ориентация. Материально-техническое обеспечение. Подготовка спортивных резервов. Научно-методическое обеспечение.

**ТЕМА 2. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ НАГРУЗКИ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ**

Характеристика нагрузок, применяющихся в спорте. Стороны нагрузки. Виды тренировочных эффектов. Степени интенсивности нагрузки. Компоненты нагрузки и их влияние на формирование реакций адаптации. Воздействие нагрузок на организм спортсменов различной квалификации и подготовленности. Реакции организма спортсмена на соревновательные нагрузки.Общая характеристика аэробной системы энергообеспечения. Лактатная система энергообеспечения. Алактатная система энергообеспечения. Общая характеристика систем энергообеспечения мышечной деятельности. Энергообеспечение мышечной деятельности различной интенсивности и продолжительности.

**ТЕМА 3. ОТБОР И ОРИЕНТАЦИЯ СПОРТСМЕНОВ В СИСТЕМЕ МНОГОЛЕТНЕЙ ПОДГОТОВКИ**

Критерии и методы отбора в спортивных играх. Задатки. Одаренность. Способности. Основные ступени отбора. Связь отбора и ориентации с этапами многолетней подготовки. Характеристика этапов отбора и их специфика в спортивных играх. Первичный отбор и ориентация на первом этапе многолетней подготовки. Предварительный отбор и ориентация на втором этапе многолетней подготовки. Промежуточный отбор и ориентация на третьем этапе многолетней подготовки. Основной отбор и ориентация на четвертом и пятом этапах многолетней подготовки. Заключительный отбор и ориентация на шестом и седьмом этапах многолетней подготовки.

**ТЕМА 4. ПЛАНИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ПОДГОТОВКЕ ИГРОВИКОВ**

Основы планирования. Виды планирования. Перспективное, текущее, оперативное. Построение программ мезоциклов. Построение программ микроциклов. Построение программ тренировочного дня. Построение программ тренировочных занятий.

**ТЕМА 5. КОНТРОЛЬ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ПОДГОТОВКЕ ИГРОВИКОВ**

Цель, объект и виды контроля. Этапный, текущий и оперативный контроль. Требования к показателям, используемым в контроле. Основные формы контроля. Педагогический контроль. Медико-биологический контроль. Психологический контроль. Контроль различных сторон подготовленности. Методы контроля. Организация контроля. Содержание комплексного контроля.

**ТЕМА 6. МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ**

Модели и их классификация. Системный подход и модели, применяемые в спорте. Индивидуальные модели. Модели соревновательной деятельности. Модели подготовленности. Морфофункциональные модели. Моделирование в спортивных играх. Основы классификации игр. Анализ соревновательной деятельности в спортивных играх. Модели, применяемые в спортивных играх. Моделирование соревновательной деятельности и подготовленности в зависимости от индивидуальных особенностей спортсменов. Методы прогнозирования Краткосрочное и среднесрочное прогнозирование. Долгосрочное и сверхдолгосрочное прогнозирование.

**ТЕМА 7. СРЕДСТВА ВОССТАНОВЛЕНИЯ И СТИМУЛЯЦИИ РАБОТОСПОСОБНОСТИ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ**

Средства восстановления: педагогические, медико-биологические, психологические, гигиенические, физические средства. Характеристика средств и методов восстановления. Бани. Ванны. Души. Массаж. Напитки. Психомышечная тренировка. Фармакологические средства восстановления и повышения работоспособности. Разрешённые препараты. Запрещённые препараты. Планирование средств восстановления и стимуляции работоспособности в процессе подготовки. Общие основы рационального питания спортсменов. Потребление углеводов, белков, жиров.

**ТЕМА 8. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ИССЛЕДОВАНИЮ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Применение метода экспертных оценок. Морфологические показатели. Практические рекомендации по использованию методик оценки значимых свойств и качеств игровой деятельности спортсменов. Методики определения различных параметров внимания. Методики определения личностных характеристик. Методики определения специфики игрового мышления. Методические рекомендации по прогнозированию и выбору игровых функций.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | | Количество часов  УСР | Форма контроля  знаний |
| Лекции | Практические  занятия | Семинарские  занятия | Лабораторные  занятия | Иное |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  | **16** | **40** | **50** |  |  | 4 |  |
|  | **Системный характер подготовки спортсменов в спортивных играх**  1. Структура системы подготовки в спортивных играх  2. Управление и организационная структура  3. Подготовка игровиков различной квалификации  4. Научно-методическое обеспечение | **2** | **6** | **4** |  |  |  | АКР |
|  | **Тренировочные нагрузки и соревновательные нагрузки в спортивных играх**  1. Характеристика нагрузок, применяющихся в спорте  2. Компоненты нагрузки и их влияние на формирование реакций  3. Энергообеспечение мышечной деятельности | **2** | **8** | **10** |  |  | 2 | Защита рефератов |
|  | **Отбор и ориентация спортсменов в системе многолетней подготовки**  1. Критерии и методы отбора в спортивных играх  2. Основные ступени отбора  3. Характеристика этапов отбора и их специфика в спортивных играх | **2** | **4** | **6** |  |  |  |  |
|  | **Планирование в системе подготовки подготовке игровиков**  1. Основы планирования  2. Виды планирования  3. Построение программ мезоциклов  4. Построение программ микроциклов | **2** | **4** | **10** |  |  | 2 | Защита рефератов |
|  | **Контроль в системе подготовки игровиков**  1. Цель, объект и виды контроля  2. Требования к показателям, используемым в контроле  3. Основные формы контроля | **2** | **12** | **8** |  |  |  | Защита рефератов |
|  | **Моделирование и прогнозирование в системе подготовки спортсменов**  1. Модели и их классификация  2. Моделирование в спортивных играх  3. Методы прогнозирования | **2** | **6** | **6** |  |  |  |  |
|  | **Средства восстановления и стимуляции работоспособности в системе подготовки спортсменов**  1. Средства восстановления  2. Характеристика средств и методов восстановления  3. Планирование средств восстановления и стимуляции работоспособности в процессе подготовки.  4. Общие основы рационального питания спортсменов | **2** |  |  |  |  |  | Защита рефератов |
|  | **Комплексный подход к исследованию спортивной деятельности**  1. Применение метода экспертных оценок  2. Практические рекомендации по использованию методик оценки значимых свойств и качеств игровой деятельности спортсменов  3. Методики определения различных качеств спортсмена | **2** |  | **6** |  |  |  | АКР |
|  | **Итого** |  |  |  |  |  |  | 106 |

**Информационно-методическая часть**

*Примерный перечень практических занятий*

1. Система соревнований
2. Система спортивной тренировки
3. Система факторов, повышающих эффективность функционирования системы соревнований и системы тренировки
4. Стороны нагрузки
5. Виды тренировочных эффектов
6. Степени интенсивности нагрузки
7. Воздействие нагрузок на организм спортсменов различной квалификации и подготовленности
8. Задатки. Одаренность. Способности
9. Связь отбора и ориентации с этапами многолетней подготовки
10. Особенности организации тренировки при одноразовых занятиях в различных периодах подготовки
11. Особенности организации тренировки при 2х, 3х занятиях в различных периодах подготовки
12. Этапный контроль
13. Текущий контроль
14. Оперативный контроль
15. Педагогический контроль
16. Медико-биологический
17. Психологический контроль
18. Обобщенные модели игровиков
19. Групповые модели игровиков
20. Индивидуальные модели игровиков

*Примерный перечень семинаров*

1. Подготовка игровиков различной квалификации и целевые нормативы
2. Обеспечение подготовки спортсменов
3. Общая характеристика аэробной системы энергообеспечения
4. Лактатная система энергообеспечения
5. Алактатная система энергообеспечения
6. Общая характеристика систем энергообеспечения мышечной деятельности
7. Энергообеспечение мышечной деятельности различной интенсивности и продолжительности
8. Первичный и предварительный отбор и ориентация на первом и втором этапах многолетней подготовки
9. Промежуточный и основной отбор и ориентация на этапах многолетней подготовки
10. Заключительный отбор и ориентация на шестом и седьмом этапах многолетней подготовки
11. Составление подводящего и соревновательного микроциклов
12. Составление специально-подготовительного и общеподготовительного микроциклов
13. Составление восстановительно-реабилитационных микроциклов
14. Составление соревновательных и предсоревновательных мезоциклов
15. Составление базоворазвивающих, втягивающих мезоциклов и активного отдыха.
16. Контроль физических качеств
17. Контроль технической подготовленности
18. Контроль тактической подготовленности
19. Особенности организации контроля в различных спортивных играх
20. Модели, характеризующие структуру соревновательной деятельности
21. Модели, характеризующие различные стороны подготовленности спортсмена
22. Морфофункциональные модели игровиков
23. Методики определения различных параметров внимания и личностных характеристик
24. Методики определения специфики игрового мышления
25. Методические рекомендации по прогнозированию и выбору игровых функций

*Рекомендуемые формы контроля знаний*

1. Реферативные работы
2. Контрольные работы

*Рекомендуемые темы реферативных работ*

1. Отбор и ориентация в спортивных играх
2. Особенности построения микроциклов в различных спортивных играх
3. Особенности построения мезоциклов в различных спортивных играх
4. Особенности построения макроциклов в различных спортивных играх
5. Система подготовки спортсменов
6. Средства восстановления

*Рекомендуемые темы контрольных работ*

1. Энергообеспечение мышечной деятельности
2. Модельные характеристики игровиков
3. Общие основы рационального питания спортсменов

*Примерный перечень вопросов*

1. Структура системы подготовки в спортивных играх
2. Управление и организационная структура
3. Подготовка игровиков различной квалификации.
4. Научно-методическое обеспечение
5. Характеристика нагрузок, применяющихся в спорте
6. Компоненты нагрузки и их влияние на формирование реакций
7. Энергообеспечение мышечной деятельности
8. Критерии и методы отбора в спортивных играх
9. Основные ступени отбора
10. Характеристика этапов отбора и их специфика в спортивных играх
11. Основы планирования
12. Виды планирования
13. Построение программ мезоциклов
14. Построение программ микроциклов
15. Цель, объект и виды контроля в системе подготовки
16. Требования к показателям, используемым в контроле
17. Основные формы контроля
18. Модели и их классификация в системе подготовки спортсменов
19. Моделирование в спортивных играх
20. Методы прогнозирования в системе подготовки спортсменов
21. Средства восстановления в системе подготовки спортсменов
22. Характеристика средств и методов восстановления
23. Планирование средств восстановления и стимуляции работоспособности в процессе подготовки
24. Общие основы рационального питания спортсменов
25. Применение метода экспертных оценок в системе подготовки спортсменов
26. Практические рекомендации по использованию методик оценки значимых свойств и качеств игровой деятельности спортсменов
27. Методики определения различных качеств спортсмена

*Рекомендуемая литература*

1. Баскетбол: Учебник для вузов физической культуры / Под общ. ред. Ю.М.Портнова. – М.: ФиС, 1997
2. Годик, М.А. Контроль соревновательной деятельности высококвалифицированных футболистов / М.АГодик. – М.: ФиС, 1982
3. Годик, А.М. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок / А.М. – М.: ФиС, 1980
4. Дьячков, В.М. Совершенствование технического мастерства спортсмена / В.М.Дьячков. – М.: Полымя, 1972
5. Портнов, Ю.М. Основы управления тренировочно-соревновательным процессом в спортивных играх / Ю.М.Портнов. – М.: ФиС, 1996
6. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб.для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова. – М., 2002
7. Игнатьева, В.Я. Гандбол : Учебник для вузов физ.культуры / В.Я.Игнатьева, Ю.М.Портнов. – М.:ФиС, 1996
8. Бабушкин, В.З. Специализация в спортивных играх / В.З.Бабушкин. – М.:Киев, 1991
9. Волейбол / Под ред. А.В.Беляева, М.В.Санина. – М.:ФиС, 2000
10. Платонов, В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В.Н.Платонов. – Киев, 1997
11. Попичев, М.И. Индивидуализация технической, физической подготовки и отбор юных волейболистов с учетом морфофункциональных особенностей в учебно-тренировочных группах /: Автореф. дис….канд.пед.наук. – М., 1990
12. Современная система спортивной подготовки / Под ред. Ф.П.Суслова, В.Л. Сыча, Б.Н.Шустина. – М., 1995
13. Обучение основам техники нападения игры в баскетбол: практическое пособие для студентов специальности «Физическая культура» /Шеренда С.В., Кулешов С.Н., Маджаров А.П. - Мин-во образ. РБ. - Гомель. УО «ГГУ им.Ф.Скорины», 2008
14. Золотарев, А.П. Подготовка спортивного резерва в футболе / А.П.Золотарев. – Краснодар, 1996
15. Костюков, В.В. Оптимизация процесса подготовки в спортивных играх / В.В.Костюков, М.М.Шестаков. – Краснодар, 1991
16. Левин, В.С. Педагогические параметры тренировочных нагрузок футболистов / В.С.Левин. – М., 1997
17. Никитушкин, В.Г. Методы отбора в игровые виды спорта / В.Г.Никитушкин, В.П.Губа. – М., 1998
18. Шамардин, А.И. Оптимизация функциональной подготовленности квалифицированных футболистов / А.И.Шамардин. – Волгоград, 2000.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название  дисциплины,  с которой  требуется согласование | Название  кафедры | Предложения  об изменениях в содержании учебной программы  по изучаемой учебной  дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
| «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания» | Кафедра спортивных дисциплин |  | Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте  протокол № \_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_.20\_\_ |
| «Теория и методика физического воспитания» | Кафедра теории и методики физической культуры |  | Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте  протокол № \_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_.20\_\_ |
| «Теория спорта» | Кафедра теории и методики физической культуры |  | Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте  протокол № \_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_.20\_\_ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№  пп | Дополнения и изменения | Основание |
|  |  |  |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

спортивных дисциплин

(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

спортивных дисциплин к. пед. н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Шеренда

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической культуры УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

доктор пед. н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И. Нарскин